



Iscrizioni aperte dal 16 gennaio al 06 febbraio 2018  
 c/o Sede centrale - Ufficio Segreteria  
 Via Tre Venezie, 1 - Palazzo Fratini - tel. 0744400195

Orario antimeridiano: tutti i giorni ore 9:00 - 13:00

Orario pomeridiano : mart. e gio. ore 15:00 - 17:00

LE ISCRIZIONI DOVRANNO ESSERE PRESENTATE IN FORMA CARTACEA  
 SU MODELLO CONSEGNATO DALLA SCUOLA  
 (Circ. Min. n.14659 del 13/11/2017)

Supporto del personale scolastico per informazioni e compilazione delle domande



**Luigi Nobili** Via Fratelli Rosselli, 11/C tel.0744 406189  
 codice meccanografico TRAA80903X L. Nobili

**Prisciano Rocca – Trebisonda** Via Tre Venezie, 257 tel.0744 470512 - tel 0744/58973  
 codice meccanografico TRAA80901T Prisciano/Rocca-Trebisonda

## SCUOLE DELL'INFANZIA

**Luigi Nobili**

**Prisciano Rocca– Trebisonda**

**Modelli orari:**

**40 ORE SETTIMANALI**  
 dal lunedì al venerdì (ore 8:00 - 16:00)  
 con servizio mensa;

**25 ORE SETTIMANALI**  
 dal lunedì al sabato (ore 8:00 - 12:10)  
 senza servizio mensa.

Nelle scuole dell'infanzia dell'Istituto è in vigore l'orario flessibile che garantisce ogni giorno 2 ore di compresenza dei docenti di sezione



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**  
 Via Tre Venezie ,1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744400195-Fax 426058  
 Sito web: [www.istitutooberdan.gov.it](http://www.istitutooberdan.gov.it)  
 E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



**UN PONTE VERSO IL FUTURO  
 DIDATTICA INTERATTIVA  
 E FORMAZIONE IN CONTINUITA'**



**Piano Triennale Offerta Formativa  
 a. s. 2016/17 - 2017/18 - 2018/2019**

## Itinerari formativi Curricolari ed extra-curricolari

- ∠ **PENSIERO LOGICO E PENSIERO NARRATIVO:** PERCORSI SPERIMENTALI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE.
- ∠ **SCUOLA APERTA:** LABORATORI DI TEATRO - NARRAZIONE — GIOCO- MOVIMENTO DANZA LINGUA INGLESE.
- ∠ **AMBIENTE E SALUTE :** ORTO DIDATTICO — ESPERIENZE DI SANA ALIMENTAZIONE.
- ∠ **EDUCAZIONE ALLA LETTURA:** BIBLIOTECA APERTA IN ORARIO ANTIMERIDIANO E POMERIDIANO CON PRESTITO.
- ∠ **INCLUSIONE:** PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.
- ∠ **LABORATORI DI CITTADINANZA ATTIVA:** EDUCAZIONE ALLA PACE ALLA COLLABORAZIONE, AL RAPPORTO CON IL GRUPPO DEI PARI E CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO



## Organizzazione Didattica

ORARI	ATTIVITA'
8:00 – 9:15	Attività comuni: ingresso, accoglienza e gioco
9:15 – 11:30	<b>Colazione con la frutta e inizio esperienze didattiche in sezione</b>
11:30 – 12:10	Preparazione per il pranzo
12:10 – 13:00	Pranzo in mensa
13:00 – 14:00	Attività ludiche
14:00 – 15:30	<b>Esperienze didattiche in sezione</b>
15:30 - 16:00	Intersezione: gioco, riordino materiali, attività di preparazione per l'uscita

### Criteri di accoglimento della domanda

Alunno/a con famiglia residente in zona	Pt. 25 cad	
Alunno/a che ha fratelli /sorelle già frequentanti lo stesso plesso	Pt. 25 cad	
Alunno/a che ha fratelli /sorelle già frequentanti lo stesso Istituto (se non già valutato al punto 2)	Pt. 5 cad	
Alunno con disabilità regolarmente certificata (Legge 104/92)	Pt. 5 cad	
Figlio di genitori residenti in zona che lavorano entrambi e non hanno famigliari conviventi	Pt. 5 cad	
Alunno/a con un solo genitore	Pt. 5 cad	
Alunno/a orfano di entrambi i genitori	Pt. 5 cad	
Alunno/a iscritto entro i termini di legge/o iscritto fuori termine per cambio di residenza da Altro Comune	Pt. 5 cad	
Alunno/a non residente in zona con almeno un genitore o entrambi i genitori che vi lavorano	Pt. 5 cad	
Alunno/a affidato alle cure di parenti residenti nell'ambito di pertinenza dell'Istituto Comprensivo con entrambi i genitori lavoratori	Pt. 5 cad	
Alunno/a con situazione famigliari specifiche su indicazioni degli enti territoriali	Pt. 5 cad	
Alunno residente nel Comune di Terni con situazioni specifiche da valutare	Pt. 5 cad	

## Principi irrinunciabili

- ∠ CURA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: AULE E LABORATORI ATTRATTIVI E FLESSIBILI A SOSTEGNO DELLA MOTIVAZIONE E DELLA CURIOSITA'
- ∠ SCUOLA COMUNITA': LUOGO DI APPRENDIMENTO INCLUSIVO E DI PARI OPPORTUNITA'
- ∠ SCUOLA APERTA AL TERRITORIO E ALLE FAMIGLIE: PARTECIPAZIONE ATTIVA E RESPONSABILITA' CONDIVISA
- ∠ CURRICOLO LEGGERO, ESSENZIALE E SIGNIFICATIVO: SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDO I PIANI DI FORMAZIONE NAZIONALI ED EUROPEI
- ∠ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO: AZIONI DIDATTICHE COMUNI CON LA SCUOLA PRIMARIA

### Dai principi al "lavoro d'aula"

- ∠ CURRICOLO VERTICALE: DALL'INFANZIA ALLA SCUOLA SEC. I° GRADO
- ∠ DIDATTICA LABORATORIALE: IMPARARE FACENDO
- ∠ DIDATTICA PER COMPETENZE: OSSERVARE, FARE, PENSARE, PARLARE, METTERE IN RELAZIONE
- ∠ APPRENDIMENTO COOPERATIVO. COPRIRE IL GRUPPO PER CRESCERE.

