

## VERBALE N° 1 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO G. OBERDAN

Il giorno 2 Settembre 2019, alle ore 9.00 presso la Scuola dell'Infanzia "L. Nobili si è svolto il Collegio unitario dell'Istituto per discutere i seguenti punti all' o.d.g:

1. Insediamento Collegio Docenti 2019-20;
2. Nomina docenti collaboratori DS;
3. Linee d' Indirizzo DS
4. Calendario Scolastico 2019/20;
5. Piano e calendario impegni attività di inizio anno Settembre 2019;
6. Assegnazione docenti alle classi.

Presiede il Collegio il Dirigente Dott.ssa Patrizia Fioretti, funge da Segretaria l'Ins. Graziana Gambero.

### **Punto 1.** Insediamento Collegio Docenti A.S. 2019-20

Il D.S. procede con l'appello nominale per la presentazione dei nuovi docenti che faranno parte dell'organico del nostro Istituto per l'a.s. 2019-20. Precisa, inoltre, che mancano ancora i docenti di sostegno sia per la Scuola Primaria che Secondaria di I° grado. Invita, inoltre, i nuovi docenti a recarsi in Segreteria per fare la presa di servizio e a contattare i docenti referenti di GSUITE (Prof.ssa Migozzi) e del Registro Elettronico (Ins. Carpinelli e Prof.ssa Santoro).

**Punto 2.** Il DS nomina i suoi Collaboratori: Prof.ssa Gianna Sbarzella primo Collaboratore Vicario e l'Ins. Graziana Gambero secondo Collaboratore.

Il Collegio approva all'unanimità. **(DEL: N 1 del 2 SETTEMBRE 2019)**

### **Punto 3.** Linee d' Indirizzo DS

Il DS illustra al Collegio le linee d'Indirizzo per questo anno scolastico definendolo un "progetto Culturale per caratterizzare il progetto educativo":



## IL PROGETTO CULTURALE

SCUOLA COME

- ❖ LABORATORIO DI RICERCA PER L'INNOVAZIONE
- ❖ PRESIDIO NEL TERRITORIO DI INCLUSIONE E COESIONE SOCIALE
- ❖ LUOGO DI FORMAZIONE DOVE L'USO E LA PRATICA DI STRUMENTI SIMBOLICO-CULTURALI PROMUOVONO LA CAPACITA' DI PENSARE CRITICAMENTE E DI REALIZZARE AZIONI POSSIBILI PER "SAPER STARE AL MONDO"
- ❖ COMUNITA' PROFESSIONALE IN RICERCA IMPEGNATA A "GUARDARE" I PROPRI ALLIEVI SENTENDO LA RESPONSABILITA' DEL PROPRIO COMPITO, MA ANCHE IL PIACERE DI ESSERE INSEGNANTI CHE AIUTANO A CRESCERE

## IL PROGETTO EDUCATIVO

CARATTERIZZATO DA

DIDATTICA  
LABORATORIALE  
PER SVILUPPARE  
COMPETENZE ED  
APPRENDIMENTI  
DOTATI DI  
SENSO

QUALITA' DELLE  
RELAZIONI TRA  
GLI ADULTI  
EDUCATORI E  
CON GLI ALLIEVI

## LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI NELL' AZIONE DIDATTICA QUOTIDIANA

TANTI STRUMENTI PER UN "UNICO" PROGETTO

- ❑ SAPERI DISCIPLINARI E LORO INTRECCIO
- ❑ TEMATICHE STIMOLO
- ❑ COMPITI AUTENTICI
- ❑ ESPERIENZE DI LABORATORIO
- ❑ MULTIMEDIALITA'
- ❑ TERRITORIO COME "AULA DIDATTICA"
- ❑ METODOLOGIE CON FORTE VISIONE INTERDISCIPLINARE
- ❑ APPROCCIO COOPERATIVO
- ❑ INTERAZIONE DIALOGICA
- ❑ OSSERVAZIONE
- ❑ AUTOVALUTAZIONE
- ❑ .....

## I "RISCHI" DEL MESTIERE

- OCCASIONALITA' NELL'USO DEGLI "ATTREZZI"
- SCELTE NON CONDIVISE NEL TEAM
- DISCONTINUITA' NELL'APPLICAZIONE DELLE SCELTE
- SIMULAZIONE DI PERCORSI DI RICERCA

## Il contenimento dei "rischi" attraverso la PROGETTAZIONE

- ❖ **NON** COME UN ADEMPIMENTO BUROCRATICO
- ❖ **NON** COME MERA SUCCESSIONE DI ARGOMENTI
- ❖ **MA** COME PIANIFICAZIONE DELL'AZIONE
- ❖ COME OCCASIONE DI RIFLESSIVITA' SULLE SCELTE ADOTTATE PER QUELL'ALUNNO O PER QUEL GRUPPO DI ALUNNI
- ❖ COME CHIARA DICHIARAZIONE DI INTENTI "APERTA" ALLA RIMODULAZIONE SECONDO REALI BISOGNI FORMATIVI E RISULTATI
- ❖ COME STRUMENTO DI CONDIVISIONE NEL TEAM
- ❖ COME STRUMENTO DI ANALISI TRA LE DIVERSE AZIONI ED IL PROGETTO EDUCATIVO UNITARIO
- ❖ COME STRUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE

## LE CARATTERISTICHE DELLA PROGETTAZIONE

- ❑ COERENTE CON LE SCELTE STRATEGICHE , LE PRIORITA' ED I TRAGUARDI DI COMPETENZA DEL PTOF;
- ❑ CHIARA NELLA DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI E DEI RISULTATI ATTESI SEMPLICI, MISURABILI, AGIBILI
- ❑ ESAUSTIVA E NON GENERICA NELLA DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'
- ❑ CIRCOSCRITTA NEI TEMPI , NEGLI SPAZI E NELLA VERIFICA DEI RISULTATI

## LE DIMENSIONI DELLA PROGETTAZIONE

- ❖ PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA;
- ❖ RAV -RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE ;
- ❖ PIANO DI MIGLIORAMENTO;
- ❖ PIANO PER L'INCLUSIONE ;
- ❖ PROGETTO DI PLESSO;
- ❖ PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE;
- ❖ PROGETTAZIONE COMPITI DI REALTA'/PRESTAZIONE;
- ❖ PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO;
- ❖ PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO

## GLI "AUTORI" DELLA PROGETTAZIONE

- COLLEGIO DEI DOCENTI
- CONSIGLI DI INTERSEZIONE, DI INTERCLASSE, DI CLASSE
- GRUPPI DI DOCENTI PER CLASSI PARALLELE, PER DIPARTIMENTI
- TEAM DI SEZIONE /DI CLASSE
- GRUPPI DI DOCENTI "SPERIMENTATORI" INTERNI E IN RETE
- NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE
- GLI

## PRIORITA' E TRAGUARDI PTOF

### Risultati Scolastici

- **Priorità**  
AFFINARE LE COMPETENZE DEI DOCENTI NELL'AREA DELLA VALUTAZIONE E DELLA COSTRUZIONE DI PROVE DI COMPETENZA
- **Traguardi**  
ELEVARE LA NUMEROSITA' DEGLI STUDENTI CON SUCCESSO SCOLASTICO SIGNIFICATIVO NELLE VALUTAZIONI DISCIPLINARI E NEI LIVELLI DI COMPETENZA

### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

- **Priorità**  
RIDURRE LA VARIABILITA' TRA E DENTRO LE CLASSI FATTE SALVE LE VARIABILI INDIPENDENTI DI CONTESTO E LE SCELTE DEI TEMPI SCUOLA DA PARTE DELLE FAMIGLIE
- **Traguardi**  
AUMENTARE I LIVELLI 3-4-5 E RIDURRE I LIVELLI 1-2

## Competenze Chiave Europee

- **Priorità**

INCREMENTARE I LIVELLI DI COESIONE E DI INTERAZIONE POSITIVA NEI GRUPPI CLASSE. SOSTENERE L'ESERCIZIO DEL DIRITTO ALLA CITTADINANZA .

- **Traguardi**

MIGLIORARE LA QUALITA' DELLE RELAZIONI FRA PARI E CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO COME PREVENZIONE DI EVENTUALI COMPORTAMENTI PREVARICATORI .

## PIANO DI MIGLIORAMENTO



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO N: 1 VALUTAZIONE ED APPRENDIMENTI

**Obiettivi di Processo :**

- OSSERVARE LE CLASSI ATTRAVERSO "PROVE" STRUTTURATE E COMPITI DI PRESTAZIONE COSTRUITI DAI DOCENTI IN CONTINUITA'.
- IMPLEMENTARE L'USO DIFFUSO DELLE RUBRICHE VALUTATIVE.
- CONCRETIZZARE AZIONI DIDATTICHE SIGNIFICATIVE COERENTI CON IL CURRICOLO VERTICALE DI SCUOLA.
- MIGLIORARE I CONTESTI DI APPRENDIMENTO PIU' FUNZIONALI ALLA DIDATTICA LABORATORIALE.

## DESCRIZIONE DEL PERCORSO

- Il percorso intende sostenere l'innovazione didattica e la condivisione fra i docenti dell'istituto di strumenti di valutazione. Tali scelte sono finalizzate al miglioramento degli esiti degli studenti e rendono concreta la proposta formativa del curriculum verticale 3/14.

## ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COSTRUZIONE PROVE DI INGRESSO IN CONTINUITÀ (1.06.2020)

### Risultati Attesi

- prove di accertamento dei livelli di competenza coerenti con il curriculum verticale
- condivisione delle rubriche valutative fra docenti di ordini diversi
- individuazione dei bisogni formativi degli alunni

### Responsabile

- Docente incaricato continuità ed orientamento

## ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI: COLLEGIALITÀ E FORMAZIONE (01/06/2020)

### Risultati Attesi

- confronto e condivisione di pratiche didattiche e di strumenti di valutazione all'interno dei consigli di classe
- crescita professionale dei docenti
- coerenza tra la vision/mission dell'istituto e la pratica quotidiana

### Responsabile

- DIRIGENTE SCOLASTICO
- COLLEGIO DOCENTI

#### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COSTRUZIONE DI COMPITI AUTENTICI PER CLASSI/SEZIONI PARALLELE E/O AMBITI DISCIPLINARI (01/06/2020)

##### Risultati Attesi

- Percorsi e azioni didattiche condivise ed efficaci
- Trasparenza e chiarezza nella valutazione
- Incremento dei livelli di motivazione ed interesse
- Incremento di successo scolastico

##### Responsabile

Docente Funzione Strumentale PTOF e COMPETENZE con il compito di sostenere la progettazione e curare la raccolta delle documentazioni prodotte Consigli di intersezione /interclasse/classe

#### PERCORSO N:2 AGIRE CONSAPEVOLE

##### Obiettivi di processo :

- SVILUPPARE GRUPPI COOPERATIVI ALL'INTERNO DELLE CLASSI
- SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RESPONSABILI E PARTECIPATIVI VERSO IL GRUPPO DEI PARI, DEGLI ADULTI DI RIFERIMENTO E DEL BENE COMUNE
- DIFFERENZIARE LA PROPOSTA DIDATTICA ALL'INTERNO DELLE CLASSI IN RELAZIONE AI BISOGNI SPECIFICI DEGLI ALUNNI.

#### DESCRIZIONE DEL PERCORSO

- Costruire itinerari progettuali ed azioni didattiche centrate sulla promozione di atteggiamenti collaborativi, cooperativi e solidali per esercitare una cittadinanza autentica e per costruire le basi di una convivenza civile, pacifica e democratica nel rispetto della Costituzione e delle leggi internazionali. Costruire laboratori esperienziali finalizzati ad un uso creativo e consapevole degli strumenti digitali e allo
- sviluppo del pensiero computazionale anche attraverso il contatto con la robotica

### **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IO FUTURO CITTADINO DEL MONDO (1.6.2020)**

#### **Risultati Attesi**

- studenti informati e consapevoli delle problematiche del mondo contemporaneo
- studenti coscienti del valore del bene comune e comportamenti conseguenti
- confronto tra educatori nel rispetto di ruoli e funzioni

#### **Responsabile**

- docente referente di EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

### **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SCUOLA APERTA ED INCLUSIVA (01/06/2022)**

#### **Risultati Attesi**

- incremento dei livelli di partecipazione attiva e consapevole degli studenti
- rispetto alle esperienze proposte
- consolidamento della scuola comunità centro di proposta culturale per il quartiere
- docenti conduttori di classi/sezioni e contesti di apprendimento funzionali ai
- bisogni formativi di tutti e di ciascuno

#### **Responsabile**

- Docenti Funzioni strumentali SCUOLA APERTA e INCLUSIONE

### **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DIGITALE RIFLESSIVO (01/06/2020)**

#### **Risultati Attesi**

- arricchimento degli ambienti digitali attrattivi: potenziamento delle attrezzature informatiche presenti nei laboratori e nelle aule
- formazione del personale rispetto alla didattica digitale e alla robotica
- uso funzionale e consapevole, da parte degli studenti, della rete e dei social network
- utilizzo dei mezzi e dei contenuti digitali per arricchire e sostenere i percorsi di studio e di conoscenza
- sviluppo delle competenze digitali e robotica: abilità di making (costruzione dei dispositivi informatici) e coding (programmazione dei software).

#### **Responsabili**

Animatore Digitale e Docente Referente Laboratori Tecnologici

## Percorso N.3 INVALSI: RIDUZIONE VARIABILITA' DI RISULTATO TRA LE CLASSI( 01.06.2020)

### OBIETTIVI DI PROCESSO

- CONCRETIZZARE AZIONI DIDATTICHE SIGNIFICATIVE COERENTI CON IL CURRICOLO VERTICALE DI SCUOLA.
- IMPLEMENTARE L'USO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI INNOVATIVI ATTIVATI

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DIDATTICA LABORATORIALE

#### RISULTATI ATTESI

- INCREMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
- INCREMENTO DEI LIVELLI DI SUCCESSO NELLE PROVE STANDARDIZZATE

## PERCORSO N.3: PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE RIDUZIONE VARIABILITA' DI RISULTATO TRA LE CLASSI

- Il percorso intende potenziare le competenze linguistiche (italiano-inglese) e matematico-logico-scientifiche attraverso una varietà di proposte didattiche presenti nel curriculum ordinario e percorsi di approfondimento laboratoriali in orario aggiuntivo condotti da tutor interni ed esperti esterni



PER IL PIACERE DI LAVORARE INSIEME  
BUON A.S.2019-20

Il DS, illustrando le linee d'Indirizzo, ha evidenziato alcune parole-chiave quali:

- Laboratorio ricerca-azione (atteggiamento di ricerca da parte della comunità professionale per costruire con gli alunni un percorso per gli apprendimenti)

- Inclusione e coesione sociale: pensare che in ogni territorio è il centro di proposta culturale che si interfaccia con il territorio stesso e la scuola deve garantire accesso a tutti alla cultura. Il DS ricorda che è anche obbligo di Legge e richiama gli articoli 3-9-34 della Costituzione
- Luogo di formazione
- “Guardare” i propri allievi

Il DS precisa che il Progetto educativo si fonda su:1) didattica laboratoriale per lo sviluppo complessivo;2) qualità delle relazioni tra adulti, educatori e allievi

Richiama, inoltre, l’attenzione dei docenti alla “Cassetta degli attrezzi” nell’azione didattica quotidiana precisandone gli strumenti; ai “Rischi del mestiere” e alla “Progettazione” ribadendo che non deve essere un semplice adempimento burocratico, agli “Autori” della progettazione. Ricorda infine il Piano di miglioramento.

Il DS prosegue ricordando le varie RETI e illustrando i “Percorsi di ricerca”

**PTOF 2019-22 SCUOLA APERTA - COMUNITA’ PROFESSIONALE IN RICERCA**



**PROPOSTE, FRUTTO di ACCORDI DI RETE E PARTECIPAZIONE A BANDI PROMOSSE DA MIUR/ MIBACT, ENTI, COERENTI CON LE SCELTE STRATEGICHE ADOTTATE DAL COLLEGIO E DELIBERATE - “SPECCHIARSI ATTIVAMENTE NEI TERRITORI ALTRUI” SOSTIENE I PROCESSI E LE AZIONI DELL’ INNOVAZIONE DIDATTICA**

#### **PERCORSI DI FORMAZIONE / RICERCA-AZIONE ATTIVI**

RETE TERRITORI A CONFRONTO: -SPERIMENTAZIONE INDICAZIONI NAZIONALI

**CAPOFILA : I.C. TENENTE PETRUCCI MONTECASTRILLI**

- **SCUOLA DELL’ INFANZIA:** LO SPAZIO, UN TERZO EDUCATORE PER AIUTARE A FARE DA SOLI \_UNITA’ FORMATIVA 25 ORE ( VEDI DETTAGLIO)
- **SCUOLA PRIMARIA / SECONDARIA :** IL VISITING, COSTRUIRE INNOVAZIONE TRAMITE IL CONFRONTO E LO SCAMBIO PROFESSIONALE “ \_UNITA’ FORMATIVA 25 ORE ( VEDI DETTAGLIO)



- **TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI INTERNA ( UNITA’ FORMATIVA INTERNA 25 ORE ( VEDI PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA’)**

RETE INTERISTITUZIONALE NEW GENERATION COMMUNITY

**CAPOFILA : CESVOL TERNI**

- TRAINING FORMATIVO SUL PROGRAMMA COPING POWER SCUOLA ( CONTROLLO E GESTIONE DELLA RABBIA PER B./R. con ADHD  
UNITA' FORMATIVA 12 ORE IN PRESENZA ( NOVEMBRE- DICEMBRE 2019 + 13 ORE RICERCA /AZIONE NELL'A:S: TOT.25 ORE
- PERCORSO FORMATIVO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM  
UNITA' FORMATIVA : 24 ORE
- PERCORSO FORMATIVO SVILUPPO AUTOSTIMA E PERCORSI DI ARTE TERAPIA  
UNITA' FORMATIVA 24 ORE

**SERVIZI OFFERTI ALLA SCUOLA:**

- LABORATORI DI PREVENZIONE E INTERVENTO SU DSA E BES ( LABORATORI FONOLOGICI) ( COINVOLGIMENTO GRUPPO CLASSE ( 8 INCONTRI) ( ORARIO SCOLASTICO SCUOLA INFANZIA )
- LABORATORI SUI SENTIMENTI ( SCUOLA PRIMARIA IV/V ORARIO SCOLASTICO
- SPAZI ASCOLTO RIVOLTI A STUDENTI / GENITORI /INSEGNANTI  
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO



RETE INTERISTITUZIONALE SCUOLA –ASL PROGETTO UNPLUGGED

SCUOLA SECONDARIA 1 ° GRADO

UNITA' FORMATIVA 25 ORE **4-5-6 SETTEMBRE 2019** ( 20 ORE + 2 SUCCESSIVI INCONTRI  
PER COMPLESSIVE 5 ORE DI SUPPORTO ALL' ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA NELLE CLASSI  
**ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI**

RETE AMBITO 4 capofila **DIREZIONE DIDATTICA MAZZINI**

LINGUA INGLESE B1 e B2 SCUOLA SECONDARIA UNITA' FORMATIVE 40 ORE

BES E COMPORTAMENTI OPPOSITIVI

UNITA' FORMATIVE 25 ORE

RETE INTERISTITUZIONALE FAMI – FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020 -

UNITA' FORMATIVA 25 ORE 5 SETTEMBRE- 8 OTTOBRE **I.O. S. PERTINI CPIA**

(VEDI DETTAGLIO PROGRAMMA ) ( ADESIONE ENTRO IL 3 SETTEMBRE )

**PTOF 2019-22 SCUOLA COME CENTRO DI PROPOSTA CULTURALE**



## **BANDI APPROVATI E FINANZIATI**

**BANDO SIAE “ PER CHI CREA” EDIZIONE 2018 SETTORE MUSICA**

**TIT. PROGETTO “ MUSIC ALL...INCLUSIVE”**



**MODULO N.1: MUSICA ELETTRONICA E NUOVE TECNOLOGIE MUSICALI**  
**MODULO N.2 PERCUSSIONI**  
**MODULO N.3 ORCHESTRANDO IN FABULA**

**DESTINATARI : studenti interni e di altre scuole del territorio di analogo grado**

**DURATA 20 ORE N.Studenti previsti 20**

**Periodo di svolgimento :OTTOBRE 2019 GIUGNO2020**

**ATTIVITA' CORRELATE: PROVA APERTA ACCADEMIA NAZIONALE SANTA CECILIA- AUDITORIUM PARCO DELLA MUSICA ( ROMA) apertura ai ragazzi Delle prove generali di concerti sinfonici di famosi Direttori .**

**ORGANIZZAZIONE FESTA DELLA MUSICA 2020 -21 GIUGNO esibizione di prove strumentali e corali nelle vie del quartiere e della città.**

**PARTECIPAZIONE SETTIMANA MUSICA MIUR 2020**

**PARTECIPAZIONE LEZIONI- CONCERTO VISIONI IN MUSICA PER LE SCUOLE 2020**  
**BANDO MIBACT- DIREZIONE GENERALE ARTE E ARCHITETTURA CONTEMPORANEE E PERIFERIE URBANE**



### **TIT. PROGETTO SCUOLA ATTIVA LA CULTURA**

**DESTINATARI: ABITANTI DEL QUARTIERE per (RI)METTERE A FUOCO L'IDENTITA' DEL QUARTIERE, LA SUA ANIMA, LE SUE POTENZIALITA' LA SUA GRAMMATICA CREANDO CONNESSIONI TRA MEMORIA E PRESENTE, DIVERSE GENERAZIONI E DIVERSE CULTURE.**

**FASE 1 : DEPOSITO DELLE MEMORIE ORGANIZZATI IN UNA PIATTAFORMA WEB PER COMPORRE IL MUSEO DIGITALE DI QUARTIERE**

**FASE2 . ATTIVAZIONE DI N: 4 LABORATORI**

**LABORATORIO AUDIOVISIVO :ELABORAZIONI DEI MATERIALI DEPOSITATI NEL MUSEO PER COSTRUIRE STORIE**

**LABORATORIO MUSICALE : RESTITUZIONE DELL' IDENTITA' DEL QUARTIERE IN MUSICA FORMAZIONE DELL' INTERORCHESTRA CREANDO LA COLONNA SONORA DEL MUSEO DIGITALE**

**LABORATORIO DI RE-MAKING URBANO : IDEAZIONE E CREAZIONE DI PICCOLI INTERVENTI DI ARREDO URBANO ATTRAVERSO MATERIALI DI RICICLO. Le STRUTTURE POSIZIONATE IN VARI LUOGHI SIGNIFICATIVI DEL QUARTIERE SARANNO DOTATE DI QR CODE PER VISUALIZZARE SUI PROPRI DEVICE I MATERIALI REALIZZATI NEL LABORATORIO AUDIOVISIVO E NEL MUSEO DIGITALE**

**LABORATORIO DI ORGANIZZAZIONE DEI MATERIALI DIGITALI RACCOLTI E PRODUZIONE DI UN VIDEO PARTECIPATIVO IN FORMA DOCUMENTARIA CHE RACCONTERA' IL PROCESSO E LE SUE RISULTANZE PER STIMOLARE UNA POSSIBILE IDEA DI SVILUPPO LOCALE.**



### **PIANO NAZIONALE DEL CINEMA PER LA SCUOLA**

**Avviso N. 00001215 del 1/8/2019 Cinema per la scuola I progetti delle e per le scuole Azione 2 "Visioni Fuori Luogo" Adesione al Bando attraverso Accordo di Rete di Scopo **OBERDAN- ( capofila )****

**MARCONI MONTECASTRILLI MAZZINI**

**SCADENZA PRESENTAZIONE CANDIDATURA: 30 Settembre 2019**

**(DELIBERA N.2 DEL 02.09.2019 )**

**A.S. 2019-20**

**Idea Progetto : L' Incontro con i GENERI** sostenuti da un personaggio ( mitologico, letterario, fumettistico....) che con i propri "strumenti" e le regole del genere risolverà le criticità del territorio.

**Prodotto : realizzazione di un lungometraggio '72 minuti**

**Importo max: finanziabile €.100.000**

### **Fasi operative.**

**1. OPENNING** incontro tra tutti gli studenti delle classi coinvolte - Gennaio 2020 ( da definire secondo tempi di approvazione del progetto)

**Incontro con i generi LABORATORI MISTI + GRUPPO DI SCUOLA per scelta del genere in ordine di preferenza**

**2.APPROFONDIMENTO** del genere scelto a scuola con consulenza tecnica FEBBRAIO 2020

**3. PROIEZIONE di FILM DI GENERE e PRESENTAZIONE da parte degli studenti**

**SCRITTURA E SCENEGGIATURA MARZO-APRILE 2020**

**4. RIPRESE E MONTAGGIO MAGGIO 2020**

**5. EVENTO FINALE PROIEZIONE DEL LUNGOMETRAGGIO**

**PARTECIPANTI : N. 2 Classi per Istituto**

**N. 4 Docenti a scuola per 140 ore totali ( N. 35 a docente )**



UN BENE FAI del TERRITORIO RISERVATO ALLE SCUOLE PROTAGONISTI GLI STUDENTI  
**APPRENDISTI CICECRONI ( MANASSEI)**  
**TERNI PALAZZO SPADA 28 NOVEMBRE 2019**

**Le nostre classi in visita**

RICERCA DI STORIA LOCALE IN CLASSE

LABORATORIO DI STORIA LOCALE PER GRUPPI MISTI PER GIORNATE FAI DI PRIMAVERA

### **STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA 2019-20**

**<https://www.bimed.net/staffetta-scrittura>**

TEMA GENERALE **Oggetti, Vita, Terra**

*Biografia degli Oggetti e dei Soggetti*

*(Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici)*

#### **LA STAFFETTA MINOR...**

**INFANZIA e CLASSI 1° e 2° PRIMARIA**

Di cognome faccio Sauro! E di nome son... DINO

#### **LA STAFFETTA MAIOR...**

**CLASSI III°-IV- V SCUOLA PRIMARIA**

Il mondo cambia con le cose che cambiano il mondo

#### **LA STAFFETTA MEDIE...**

**CLASSI SECONDARIA I-II-III**

L'Arca di Kòe



## Oggetti, Vita, Terra

Biografia degli Oggetti e dei Soggetti

Sin dalla notte dei tempi la specie umana ha sempre creato Oggetti (attrezzi, utensili, materie e materiali, meccanismi, ecc.) per facilitare la sua presenza sulla Terra e, dall'alba dell'umano, l'*Homo Faber* ha sempre sviluppato maggiormente questa sua specifica dote sino a portarla al massimo, all'esasperazione e all'uso sempre più sfrenato di oggetti e attrezzi, di materiali e meccanismi che già, nella nostra era moderna, hanno sì portato allo sviluppo delle possibilità umane ma, nello stesso tempo, hanno predisposto gli uomini a essere gli attori principali del grande degrado della nostra Terra.

Terra bistrattata, sfruttata sino al punto da spogiarla dei suoi tanti "beni" naturali come se avessimo creduto, da semplici ignoranti, che dovessero essere infiniti. Ma come sappiamo tutti, nulla è infinito nella Terra, come d'altronde nessuno di noi può ritenere infinita la sua esistenza materiale.

Quindi quel primitivo *Homo Faber*, che mai avrebbe pensato di dare il via a questo rischioso percorso verso la depauperazione della Terra, ci avrebbe certamente invitato a fare qualche riflessione sulla nostra attuale infinita produzione di oggetti e materiali, magari illusoriamente ritenuti utili per la vita umana, ma che hanno portato inesorabilmente al consumo esasperato dei "beni" che ci ha offerto la nostra bellissima Terra.

Questa riflessione vogliamo farla noi della Bimed, sia per stimolare la presa di coscienza sul tema-problema del rapporto intrinseco fra gli Oggetti, la vita umana e la vita stessa della Terra, sia per spiegare al meglio gli indirizzi tematici della *Staffetta creativa di Scrittura Creativa per la cittadinanza e la legalità 2020*.

Infatti i valori stessi della nostra *Staffetta*, non possono non ricollegarsi a questo importante tema-problema della biografia degli Oggetti che, lungo la storia evolutiva della nostra specie, mutano così tanto la vita umana e quella della Terra addirittura in modo sempre più pericoloso.

Ecco quindi di seguito le nostre considerazioni che, in vari indirizzi e forme, potranno incidere e indicare percorsi e strade creative utili sia per la produzione degli incipit da parte degli scrittori sia per l'evoluzione dei capitoli delle tante *Staffette* che si realizzeranno nei vari ordini scolastici:

1. Ogni Oggetto ha una sua autonomia nella forma, nei materiali, nel suo uso primario per il quale è stato costruito. Questa autonomia sarà presente sino al momento in cui si creeranno altri Oggetti in grado di sostituire i primi.
2. Ogni Oggetto trova il suo più reale e profondo senso attraverso il Soggetto umano che lo usa o che comunque lo manipola per lo scopo primario per il quale è nato. Da qui si comprende la stretta relazione fra la biografia degli Oggetti e quella dei Soggetti. Molto spesso gli Oggetti determinano le stesse professioni umane, cioè quei mestieri nei quali uomini e donne si specializzano all'uso di certi Oggetti (strumenti, attrezzi, meccanismi, materiali, ecc.) piuttosto che altri.
3. Ogni Oggetto, a vari livelli d'uso, obbliga il Soggetto umano a una certa quantità e qualità di consumo o stress fisico, energetico, mentale ed emotivo, indirizzando molto spesso il corpo-mente (*mindful body*) a vere e proprie *de-formazioni* che a volte possono giungere a patologie più o meno pericolose. Ecco, uno degli obiettivi delle narrazioni è quello di entrare qui, nella biografia umana e degli Oggetti, nel concetto di *ab-uso*, cioè di un uso esasperato ed esagerato di oggetti (es. gli apparecchi digitali, i mestieri che fanno un uso troppo frequente di Oggetti e tempi di lavoro usuranti, ecc.) All'opposto non va

**TERNI 3-6 OTTOBRE 2019**



**PROGETTO DI RETE LA BELLA SALVERA' L' AMBIENTE: EDUCAZIONE E FORMAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE promosso da GARDEN CLUB**

“TRASFORMARE IL NOSTRO MONDO: L' AGENDA 2030 per lo sviluppo sostenibile

**Scuole coinvolte:**

**Liceo artistico “Orneore Metelli”- Liceo Classico TACITO Terni- Liceo Scientifico “Galileo Galilei”- Istituto Tecnico tecnologico ITT- IPSIA Sandro Pertini I.C. OBERDAN TERNI**

**Laboratori per scuola sec. 1° grado su ambiente, chimica verde ed energia organizzati dall' ITT**

**Spettacolo- Concerto per violino di Gabriella Compagnone tratto dai quattro concerti per violino di Antonio Vivaldi, racconto delle quattro stagioni attraverso animazioni di sabbia.**

**Scuola Primaria : Niko e l'onda energetica di Matteo Cionini- Spettacolo multimediale di Teatro ragazzi sulle energie rinnovabili**



**climatici23 OTTOBRE 2020 (centenario della nascita di Gianni Rodari**

**(1920-2020) [info@100giannirodari.it](mailto:info@100giannirodari.it)**

# 6° EDIZIONE DI LIBRIAMOCI

## Giornate di Lettura nelle scuole

11-16 Novembre 2019

TEMI:

- 1) Gianni Rodari: il gioco delle parole, tra suoni e colori
- 2) Noi salveremo il mondo ruolo decisivo delle nuove generazioni sui cambiamenti

[Libriamociscuola.it](http://Libriamociscuola.it)

### **Punto 3.** Calendario Scolastico 2019/20;

Il DS illustra al Collegio il Calendario Scolastico 2019-20 emanato dalla Regione: le lezioni riprenderanno per ogni ordine e grado il giorno 11 Settembre 2019 e termineranno per la Primaria e Secondaria il giorno 9 giugno 2020, mentre per la Scuola dell'Infanzia il termine ultimo sarà il 30 giugno 2020. Il DS comunica anche che il Consiglio d'Istituto ha deliberato la sospensione delle lezioni per il giorno 15 febbraio 2020. Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia viene proposto l'adeguamento orario 8,00/14,00 nella seconda quindicina di settembre fino al 28-9-2019 per permettere l'ingresso scaglionato dei nuovi iscritti. Per l'ultimo giorno di Carnevale (25-2-2020) si effettuerà l'orario antimeridiano sia per la Scuola dell'Infanzia che per il Tempo Pieno e l'Indirizzo Musicale della Scuola Secondaria, qualora il rientro pomeridiano dovesse coincidere con il martedì come da delibera n°22 del consiglio d'Istituto del 27-6-19. Infine il DS precisa che i giorni di lezione saranno 206 e che il calendario è pubblicato sul Sito.

### **Punto 4.** Piano Attività di Settembre 2019

Il DS illustra al Collegio il Piano delle attività del mese di Settembre:

<b>PIANO</b>	<b>LAVORI</b>	<b>SETTEMBRE 2019</b>
<b>Luogo e data</b>	<b>chi</b>	<b>cosa</b>
<p><b>2 Settembre lunedì</b> Ore 9.00-10.30 S.I. L. NOBILI</p>	<p>Il Collegio dei docenti ***<b>L'ISTITUTO</b>***</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insediamento Collegio Docenti 2019-120;</li> <li>➤ Linee d' Indirizzo DS</li> <li>➤ Nomina docenti collaboratori DS;</li> <li>➤ Linee d' Indirizzo DS</li> <li>➤ Calendari Scolastico 2019/20;</li> <li>➤ Piano e calendario impegni attività di inizio anno Settembre 2019;</li> <li>➤ Assegnazione docenti alle classi.</li> </ul>
<p>10.30-12.00 NOBILI</p>	<p>Il Collegio articolato in plessi  ****<b>IL PLESSO</b>**** <b>LE RELAZIONI NELLA COMUNITA' PROFESSIONALE/ LA COMUNICAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposta coordinatore di plesso e coordinatori di classe.</li> <li>➤ Conferma/proposta di variazione tipologia FS/incarichi contenuti nel PTOF19/22(Cap. Organizzazione da pag.67 a pag.72)</li> <li>➤ Patto di plesso: accoglienza nuovi docenti/organizzazione generale/ funzionamento</li> </ul>
<p><b>3 Settembre MARTEDI'</b> <b>Ore 9.00-12.00</b> 1)Sede: Manassei /Palazzo Fratini 9.00-10,30  2)Sede: Manassei/ Fratini 9.00-12,00  3)Sede Manassei / Fratini Ore10,30-12,00</p>	<p><b>A PARTIRE DAGLI ALUNNI LA CONTINUITA'</b>  1) Docenti Infanzia + docenti classi prime primaria 19-20  2)Docenti Secondaria suddivisi tra classi prime, seconde e terze Docenti prime fino 10,30  3)Docenti V primaria 18-19+Docenti classi prime sec.19-20</p>	<p><b>****IL CURRICOLO VERTICALE /ORIZZONTALE ****</b>  1)Incontro di continuità verticale: Presentazione alunni e bisogni formativi  2)Incontro di continuità orizzontale: alunni e bisogni formativi  3)Incontro di continuità verticale/orizzontale: presentazione alunni e bisogni formativi</p>

<p>4)Sede Manassei /Fratini 10,30-12,00</p> <p>5)Sede Oberdan 9,00-12,00</p> <p><b>6) Sede Manassei Fratini 15.00-17.00</b></p> <p><b>4/5/6 Settembre mercoledì –giovedì venerdì</b></p> <p>1) Sede: Manassei / Fratini 9.00-12.00</p> <p>2)Sede Manassei / Fratini Ore 9.00-12.00</p> <p>3)Sede Oberdan 9.00-12.00</p> <p>4)Sede Manassei/Fratini 9.00-12.00</p> <p>5) Sede Manassei Fratini 15.00-17.00</p>	<p>4)Docenti scuola Infanzia</p> <p>5)Docenti primaria classi parallele:2-3-4-5*(a.s.19-20)</p> <p>6)Docenti Lingua Inglese /Francese/Spagnolo indicati dal DS in sede di Collegio ATTIVITA' AGGIUNTIVA DA FIS/BONUS</p> <p><b>9 ORE FORMAZIONE</b></p> <p>1)Docenti Infanzia+ docenti classi prime 19-20</p> <p>2)Docenti primaria V 18-19 e docenti secondaria 19-20</p> <p>3)Docenti Primaria classi parallele 2-3-4</p> <p>4)Docenti classi prime (proposte per la V) +docenti classi seconde e terze</p> <p>5)Docenti Lingua Inglese /Francese/Spagnolo indicati dal DS in sede di Collegio ATTIVITA' AGGIUNTIVA DA FIS/BONUS</p>	<p>4)Organizzazione sezioni: Alunni nuovi ingressi-prospetto inserimenti</p> <p>5)Incontro di continuità orizzontale alunni /bisogni formativi 5*proposte scuola secondaria</p> <p>6)Elaborazione Progetto Fondazione CARIT -Lettori madrelingua Scadenza 20 Settembre 2019</p> <p><b>CASSETTA ATTREZZI</b></p> <p>1) <b>Formazione in continuità verticale:</b>“La cassetta degli attrezzi”: dai bisogni formativi alla costruzione delle prove ingresso di competenza/compiti di realtà <b>per le classi prime e 5 anni</b></p> <p>2) <b>Formazione in continuità verticale:</b>“La cassetta degli attrezzi”: dai bisogni formativi alla costruzione delle prove ingresso di competenza/compiti di realtà <b>per le classi prime secondaria e 5°primaria</b></p> <p>3) <b>Formazione in continuità verticale:</b>“La cassetta degli attrezzi”: dai bisogni formativi alla costruzione delle prove ingresso di competenza/compiti di realtà per le classi 2/3/4</p> <p>4) <b>Formazione in continuità verticale:</b>“La cassetta degli attrezzi”: dai bisogni formativi alla costruzione delle prove ingresso di competenza/compiti di realtà per le classi 2/3</p> <p>5)Elaborazione Progetto Fondazione CARIT -Lettori madrelingua Scadenza 24 Settembre 2018</p>
---	--	--

<p><b>9/10 Settembre Lunedì e Martedì 9.00-12.00</b></p> <p>1) Sedi Manassei Fratini/Ratini 9.00-12.00</p> <p>2) Sedi Primaria Oberdan /Cadore /Marco di Sarra 9.00-12.00</p> <p>3) Sedi infanzia Nobili/Prisciano- Rocca e Trebisonda</p> <p><b>SOLO PER MARTEDI' 10 SETTEMBRE ORE 11.00-12.00</b> SEDE: Sc. Infanzia L. Nobili</p> <p>Sede Manassei/Fratini <b>12,00-13,30 o 15.00-16,30</b> <b>(secondo disponibilità operatori e docenti sostegno se tutti nominati)</b></p>	<p>1)Docenti Secondaria tutti</p> <p>2)Docenti Primaria tutti</p> <p>3)Docenti Infanzia tutti</p> <p>TUTTI I DOCENTI</p> <p>Docenti di sostegno ATTIVITA' AGGIUNTIVA DA FIS/BONUS</p>	<p>1)Incontro di continuità orizzontale classi prime, seconde e terze: valutazione/ programmazione attività inizio anno/ Accoglienza Consigli di classe per parallele – Confronto docenti sostegno FS 18-19 con coordinatori di classe per revisione modelli PDP</p> <p>2)Preparazione aule ed attività di accoglienza)</p> <p>3)Preparazione aule ed attività di accoglienza 3 anni</p> <p>COLLEGIO DEI DOCENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ UNA BUONA PRATICA: PROIEZIONE DEL CORTO "I CINQUE ELEMENTI"</li> <li>❖ Consegna del PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' 2019-20</li> <li>❖ CONSEGNA DEGLI ORARI DI SERVIZIO 2019-20 AI DOCENTI</li> </ul> <p>) GLI ISTITUTO: assegnazione casi /orari di servizio / programmazione attività laboratori inclusione / documenti PDF /PEI</p>
--	---	---

**Punto 6.** Assegnazione docenti alle classi

Il DS procede alla lettura dell'assegnazione dei docenti alle classi, specificando che ancora l'elenco non è completo poiché le nomine da parte dell'USR sono ancora in corso e che le stesse verranno aggiornate non appena si conosceranno i nominativi dei docenti mancanti. (vedi all. n°2).

Il Collegio si conclude alle ore 10,45 circa.

La Segretaria  
Ins. Graziana Gambero

Il Presidente  
Dott.ssa Patrizia Fioretti