

VERBALE N° 4 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO G. OBERDAN

Il giorno 28 Ottobre 2019, alle ore 16,15 presso la Scuola dell'Infanzia "L. Nobili si è svolto il Collegio unitario dell'Istituto per discutere i seguenti punti all' o.d.g:

- 1)Valutazione degli apprendimenti: aggiornamento dei criteri e delle modalità di utilizzo del Registro Elettronico (Area Tutori);
- 2) Approvazione Progetto Istruzione Domiciliare alunno L.L.M. classe 2D Scuola Sec. Manassei;
- 3)Sostituzione nomina coordinatori di plesso: Scuola Infanzia L. Nobili;
- 4)Docenti neo-assunti Anno di Prova Apertura Piattaforma Novembre 2019 e 1 incontro interno con Ds e Tutor **14 NOVEMBRE 2019 –ore 15.00-16.00;**
- 5) Convenzione con UNI PG per accoglienza tirocinante Scuola dell'Infanzia; (**ANNULLATO**)
- 6)Avvio terzo Modulo PON E COMPETENZE DIGITALI (sito): calendario e iscrizione alunni;
- 7)Avvio attività PIANO SCUOLA ATTIVA CULTURA: progetto "La scuola fa quartiere: museo digitale comprensivo startup di comunità: diffusione e possibile coinvolgimento delle classi;
- 8)Comunicazione accogliimento Progetto "LANGUAGE LINKS" Bando 5/19 Lettori Madrelingua Fondazione CARIT: prospetto orario primaria/secondaria;
- 9)Partecipazione Seminario Visiting 31 Ottobre 2019- I.C. A. De Filis Terni;

Il Ds chiede l'aggiornamento dell'od.g con l'inserimento del seguente punto:

- 10) Conferma del Centro Sportivo Scolastico e Progetto Sport di Classe 2019-20

Presiede il Collegio il Dirigente Dott.ssa Patrizia Fioretti, funge da Segretaria l'Ins. Graziana Gambero.

Punto 1. Valutazione degli apprendimenti: aggiornamento dei criteri e delle modalità di utilizzo del Registro Elettronico (Area Tutori);

Il DS ricorda al Collegio che fino ad ora ai Tutori è possibile vedere solo la media dei voti nelle varie discipline e, nell'ottica della trasparenza, propone l'aggiornamento dei criteri e la modalità di utilizzo del Registro elettronico con l'apertura al Tutore di tutte le valutazioni, sia delle Competenze che delle Discipline, sia per la Scuola Secondaria di I° grado che per la Scuola Primaria. Chiede, inoltre, se c'è una parte, nella sezione del registro dove vengono trascritti i voti, dove poter esprimere osservazioni che accompagnino il voto e la Prof.ssa Santoro conferma la possibilità di scrivere quanto viene valutato. A questo punto chiede ai docenti della Scuola Primaria un parere sull'apertura delle valutazioni e l'Ins. Carpinelli, Referente del Registro Elettronico proprio per la Scuola Primaria, esprime alcune perplessità, soprattutto per quegli alunni in difficoltà, non certificati, per i quali, comunque si attuano prove differenziate. L'Ins. Moriconi propone di utilizzare nelle valutazioni di alcuni casi, la funzione "peso". Il DS prosegue proponendo anche per la Scuola dell'Infanzia l'uso del Registro Elettronico a partire dal prossimo anno scolastico. L'Ins. Catozzi fa presente che nel Plesso Nobili non funziona la connessione wifi. Il DS chiede, allora, se ci sono segnalazioni anche da altri plessi per il malfunzionamento della connessione wifi e di farle pervenire alla FS Prof. Botti. Infine ricorda di inserire la valutazione "eccellente" per la disciplina di Religione. Al termine della discussione, il DS formula le seguenti proposte chiedendo la delibera:

1. Apertura al Tutore sia per i voti delle discipline che delle competenze;
2. Apertura al Tutore solo per i voti delle discipline;

I docenti si sono così espressi: Proposta n°1 – 28 voti a favore; Proposta n° 2 – 8 voti a favore; Non favorevoli- 19 voti; Astenuti – 13.

Viene approvata la proposta n° 1 a maggioranza. (Del. N° 5 del 28 Ottobre 2019)

Punto 2. Approvazione Progetto Istruzione Domiciliare alunno L.L.M. classe 2D Scuola Sec. Manassei;

Il DS comunica al Collegio la necessità di approvare il Progetto di Istruzione Domiciliare per un alunno della classe 2 D della Scuola Secondaria di I° grado. Precisa anche che c'è una scuola Polo a livello regionale alla quale deve essere presentato il progetto per accedere allo specifico finanziamento che però potrebbe non essere sufficiente per compensare tutte le ore aggiuntive dei docenti previste nel progetto pertanto è necessario accantonare una quota nel Fondo di istituto o nelle risorse messe a disposizione per la valorizzazione del merito. Tuttavia il calcolo delle ore effettivamente prestate dovrà essere fatto a consuntivo e rispetto al progetto potrà variare secondo le condizioni di salute dell'allievo. Si riporta di seguito il progetto presentato:

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE A.SC.2019-2020

SEZIONE A DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Alunno L.L.M:

Classe II°

Domicilio:

Durata dell'assenza

Prevista: dal 24/09/2019 al 09/06/2020 ovvero l'intero anno scolastico

Tempi possibili per le attività

di istruzione domiciliare: **dal mese di Dicembre 19 sino alla fine dell'anno scolastico.**

SEZIONE B - STRUTTURA DEL PROGETTO

1. Motivazioni e finalità del progetto: garantire l'esercizio al diritto all'istruzione sancito dall'Art.34 della Costituzione; rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola.
2. Obiettivi → sfera psico – relazionale – affettiva: limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto alla malattia con proposte mirate, curare l'aspetto socializzante della scuola.
3. sfera pedagogico – didattica: sviluppare competenze, conoscenze e abilità previste dalle Indicazioni Nazionali del 2012.

sfera disciplinare: per gli obiettivi specifici di apprendimento e le relative attività verrà seguito il Piano di Lavoro annuale progettato per la classe.

4. Caratterizzazione del percorso e strategie metodologico – didattiche: gli interventi dovranno promuovere apprendimenti e sviluppare competenze in un contesto di operosità stimolante ed appagante che implichi 1) flessibilità oraria, 2) valutazione delle condizioni psico-fisiche dell'alunno, 3) attivazione di lavori di gruppo virtuali per mantenere il collegamento con i coetanei.

5. Aspetti logistico – organizzativi: oltre agli strumenti tradizionali, ci si avvarrà di strumenti ad hoc quali **PC dotato di webcam e collegamenti internet ADSL**.

6. Figure professionali coinvolte: **5** docenti (italiano, matematica, inglese e sostegno) impartiranno l'insegnamento in una lezione da due ore al mese anche presso il domicilio dell'alunno per mantenere una relazione diretta con lo stesso e con la famiglia, altri **4** docenti (educazione tecnica, musica, educazione artistica e francese) **svolgeranno una lezione al mese ciascuno on line con l'ausilio della webcam**.

7. Monitoraggio del percorso e attività di verifica: lavori che sviluppino contenuti e competenze rispetto al proprio tempo ed alle proprie condizioni di salute, privilegiando l'uso di tecnologie telematiche.

Documentazione dell'esperienza e valutazione: la verifica sarà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere). Le attività e gli esiti delle verifiche verranno documentati sistematicamente su un apposito registro.

SEZIONE C -

RISORSE

SUSSIDI DIDATTICI E STRUMENTI TECNOLOGICI

Sussidi didattici necessari per la realizzazione del progetto:
PC con webcam

Strumenti tecnologici di cui dispone l'alunno a casa: strumenti tradizionali, PC con webcam

RISORSE FINANZIARIE

Finanziamento attività di docenza in presenza:
docenti discipline: ITALIANO- MATEMATICA _INGLESE_ SOSTEGNO

N.4 docenti: un intervento di / N.2 ore al mese X 6 mesi (DA DICEMBRE A MAGGIO 2019)

Tot. ore mese in presenza per alunno: N.8

Tot. Ore mese per docente: N.2 (N. 12 ore complessive per ogni docente)

TOTALE ore in presenza per alunno: N. 48

TOTALE ORE DI DOCENZA IN PRESENZA: N.48

1) ore di **programmazione** previste (h.6 l'anno a ciascuno degli insegnanti in presenza e 6 l'anno a ciascuno agli insegnanti che opereranno on line) tot. n. 48 →

€ (17,50 LD) € 23,23x48=1.115,04

2) ore di **docenza in presenza** previste in orario aggiuntivo tot. n. 48 →

€ (35LD) € 46,45 x 48 ore =Tot.€.2.229,6

Totale (1+2)

€ 3.344,64

Il Collegio approva all'unanimità. (Del. N° 6 del 28 Ottobre 2019)

Punto 3. Sostituzione nomina coordinatori di plesso: Scuola Infanzia L. Nobili;

Il DS comunica al Collegio che il Coordinatore della Scuola dell'Infanzia Nobili, Ins. Argenti Manuela, dovrà essere sostituita in quanto è in congedo per maternità e la nomina di coordinatore è stata assegnata alle docenti Della Bella Bettina e Tulli Tiziana che si divideranno compiti e compenso. Il Collegio delibera all'unanimità. (Del. N° 7 del 28 Ottobre 2019)

Punto 4. Docenti neo-assunti Anno di Prova Apertura Piattaforma Novembre 2019 e primo incontro interno con Ds e Tutor 14 NOVEMBRE 2019 –ore 15.00-16.00;

il DS comunica al Collegio che è stata inviata a tutti i docenti neo-assunti una mail con la circolare sull'apertura della piattaforma digitale per l'anno di prova e che la Direzione Didattica Mazzini sarà la Scuola Polo.

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE:

Ambito 4- DIREZIONE DIDATTICA MAZZINI TERNI

**APERTURA AMBIENTE DIGITALE PER LA FORMAZIONE
GESTITO DA INDIRE**

NOVEMBRE 2019

**FUNZIONE STRATEGICA DEL TUTOR ACCOGLIENTE
ATTIVITA DI PROGETTAZIONE, OSSERVAZIONE,
DOCUMENTAZIONE (12 ORE AGGIUNTIVE)**

RICONOSCIMENTO IMPEGNO VALORIZZAZIONE DEL MERITO

**PERCORSO FORMATIVO 2019-20
(Minimo 50 ore)**

ATTIVITA' DI VISITING (iscrizione già effettuata)

PRIMO INCONTRO NELLA SCUOLA POLO:

ENTRO LA PRIMA DECADE DI NOVEMBRE 2019

INCONTRO INTERNO TUTOR e DOCENTI ANNO DI PROVA:

14 NOVEMBRE 2019 –ore 15.00-16.00;

**Punto 5. Convenzione con UNI PG per accoglienza tirocinante Scuola dell'Infanzia;
(ANNULLATO)**

**Punto 6. Avvio terzo Modulo PON E COMPETENZE DIGITALI (sito): calendario e
iscrizione alunni;**

Il DS comunica al Collegio che il 5 Novembre prenderà il via il modulo PON E COMPETENZE DIGITALI: MAKE YOUR SITE. Come i PON precedenti, il numero degli studenti che saranno iscritti varierà tra i 20/30. Per il momento è stata richiesta la partecipazione degli studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di I° grado, ma la platea dei partecipanti sarà sicuramente allargata anche agli studenti delle classi prime e terze e, eventualmente, anche a qualche alunno delle classi quinte della Scuola Primaria. Il PON si svolgerà il martedì dalle ore 14,30 alle ore

16,30, come da disponibilità dell'esperta; prenderà l'avvio il 5 Novembre 2019 e terminerà la metà di Febbraio 2020. Il TUTOR sarà l'Ins. Graziana Gambero.

Punto 7. Avvio attività PIANO SCUOLA ATTIVA CULTURA: progetto "La scuola fa quartiere: museo digitale comprensivo startup di comunità: diffusione e possibile coinvolgimento delle classi;

Il DS presenta al Collegio il Progetto "La scuola fa quartiere: museo digitale comprensivo startup di comunità" che ha l'ambizione, appunto, di creare un Museo Digitale nel quartiere. Il finanziamento è cospicuo, ben 80.000 Euro. Il Progetto si propone di recuperare l'identità del quartiere attraverso la memoria dei suoi abitanti e coglierne la trasformazione.



Ministero
per i beni e le
attività culturali
e per il turismo

LA SCUOLA FA QUARTIERE **MUSEO DIGITALE DELLA MEMORIA**

DOVE: I.C. OBERDAN, VIA TRE VENEZIE N.1

CHI: GLI ABITANTI DI TUTTE LE ETA' DEL QUARTIERE BORGO BOVIO

COSA: UN PROGETTO PER CREARE UN MUSEO DIGITALE DELLA MEMORIA

COME: CONDIVIDENDO UN RICORDO LEGATO AL QUARTIERE BORGO BOVIO ATTRAVERSO UN OGGETTO, UN FILMATO, UN RACCONTO, UNA FOTO CHE VERRANNO CATALOGATI DIGITALMENTE SUL SITO E SULLA APP CHE STIAMO PREDISPONENDO

PERCHE': PER PROPORRE IDEE DI SVILUPPO DEL QUARTIERE, PER FORTIFICARE UN'IDENTITA', PER METTERE IN COMUNE SAPERI ED ESPERIENZE AL FINE DI ATTIVARE LA COMUNITA' ANCHE ATTRAVERSO CORSI GRATUITI POMERIDIANI DI CODING, STAMPA 3D, ROBOTICA, AUDIO-VIDEO-MAKING, MUSICA E ARTIGIANATO.



INFO: www.museodigitaleborgobovio.it;
MAIL: info@museodigitaleborgobovio.it;
TEL: 0744-400195

Punto 8. Comunicazione accoglimento Progetto “LANGUAGE LINKS” Bando 5/19 Lettori Madrelingua Fondazione CARIT: prospetto orario primaria/secondaria;

Il DS comunica al Collegio che è stato accolto il Progetto “LANGUAGE LINKS” che prevede, con un finanziamento di Euro 9.600 da parte della Fondazione Carit, l’ingresso a scuola dei lettori di madrelingua. Il DS illustra, quindi, il calendario previsto per le classi della Scuola Primaria e quelle della Scuola Secondaria di I° grado, specificando che l’ora di francese e di spagnolo prevista per le classi quinte della Scuola Primaria, saranno coincidenti con l’Open Day, per presentare l’Offerta Formativa in vista delle iscrizioni alla Scuola Secondaria.

CLASSI SCUOLA PRIMARIA

| | | |
|------------------------|---------------------|----------|
| Terze prim. | 24 h (8h a classe) | 3 classi |
| Quarte prim. | 32 h (8h a classe) | 4 classi |
| Quinte | 40 h (10h a classe) | 4 classi |
| Quinte <u>francese</u> | 4h (1 h a classe) | 4 classi |
| Quinte <u>spagnolo</u> | 4h (1 h a classe) | 4 classi |
| TOTALE | 104 | |

SCUOLA SECONDARIA

| | | |
|--|-----------------------|------|
| cl. I Inglese | 24 h (8h a classe) | 3 cl |
| cl. II Inglese | 40 h (10h a classe) | 4 cl |
| Cl III inglese | 36 h (12h x 3 classi) | 3 cl |
| TOT INGLESE CURRICOLARE | 100 | |
| cl. I Francese | 12 h (6 h a classe) | 2 cl |
| cl. II francese | 24 h (8 h a classe) | 3 cl |
| cl. III francese | 33 h (11 h a classe) | 3 cl |
| TOT FRANCESE CURRICOLARE | 69 | |
| cl. I spagnolo | 6h | 1 cl |
| Cl II spagnolo | 6h | 1 cl |
| TOTALE SPAGNOLO classi. prime e seconde | 12 | |
| Classi III TRINITY | 20h (10h x 2 gruppi) | |

| | | |
|-----------------|-----------------------|--|
| Classi III DELF | 15h (15 h x 1 gruppo) | |
| | 35 | |

TOTALE ORE LETTORE PRESENTATO: 320h

TOTALE COSTO: 30 euro x 320 h= **9.600**

Interviene l'insegnante Della Bella Bettina che chiede se sono previste delle ore di intervento di approccio alla lingua inglese per la scuola dell'infanzia e propone un modulo di 12 ore, il DS risponde che nel bando della fondazione Carit l'intervento alla scuola dell'infanzia non è previsto, ma considerato che è inserito nel PTOF l'azione troverà finanziamento nel bilancio della scuola.

Punto 9. Partecipazione Seminario Visiting 31 Ottobre 2019- I.C. A. De Filis Terni;

Il DS ricorda ai docenti che il 31 Ottobre, dalle ore 15.00 alle ore 19.00 ci sarà, presso l'auditorium dell'I.C. De Filis, ci sarà la presentazione del Progetto della RETE:IL VISITING Costruire innovazione attraverso il confronto e lo scambio professionale e invita tutti a partecipare.

Prima di chiudere il Collegio il DS ricorda ai docenti di Sostegno, nuovi e a tempo determinato, che ci sarà il corso ICF dal 23 Ottobre al 25 Novembre 2019.

Punto 10. Conferma del Centro Sportivo Scolastico e Progetto Sport di Classe 2019-20

Prende la parola l' Ins. Torregiani Tiziana, docente di educazione fisica della scuola secondaria di 1 ° grado, ricordando al Collegio le attività del Centro Sportivo Scolastico con la realizzazione per la scuola secondaria del Gruppo Sportivo in particolare la pallavolo, per la scuola primaria vengono confermate N. 2 ore di educazione fisica nel curriculum ordinario , pre-requisito necessario per aderire al Progetto SPORT DI CLASSE riservato alle classi quarte e quinte. Per le classi prime, seconde e terze verranno individuate successive opportunità di potenziamento dell'attività motoria in base alle proposte territoriali compatibili con le esigenze del PTOF .

(Delibera N. 8 del 28 Ottobre 2019)

Il Collegio si conclude alle ore 18,15 circa.
La Segretaria
Ins. Graziana Gambero

Il Presidente
Dott.ssa Patrizia Fioretti

