

PRODUZIONE SCRITTA	PUNTI 10	PUNTI 9	PUNTI 8	PUNTI 7	PUNTI 6	PUNTI 5	PUNTI 4
PRODURRE TESTI PUNTI 4 - 10	Produce autonomamente elaborati comprendendo tutte le informazioni presenti nel testo.	Produce testi di vario genere (lettera, dialogo...) in modo dettagliato, comprendendo le informazioni del testo.	Descrive situazioni di vita quotidiana e familiare in modo adeguato comprendendo la maggior parte delle informazioni presenti.	Scrive brevi e semplici testi per raccontare in modo soddisfacente situazioni familiari e comprende globalmente il testo.	Produce brevi descrizioni su semplici aspetti di vita quotidiana comprendendo parzialmente il testo.	Produce brevi e semplici frasi relative ad esperienze personali.	Produce brevi frasi e incomprensibili.
COMUNICARE CON COERENZA PUNTI 4 - 10	Produce un testo pienamente aderente alla traccia proposta con frasi coerenti e articolate.	Produce un testo coerente alla traccia esprimendosi con frasi chiare e logiche.	Scrive brevi testi corrispondenti alla traccia, con frasi chiare.	Si esprime in modo semplice, e abbastanza coerente alla situazione comunicativa proposta, con frasi abbastanza corrette.	Scrive informazioni solo in parte coerenti alla traccia, con frasi quasi sempre logiche.	Usa semplici e brevi frasi costruite non sempre in modo logico e coerente e poco pertinenti alla traccia.	Produce frasi non pertinenti alla traccia proposta e non logiche.
RIELABORARE IL TESTO PUNTI 4 - 10	La rielaborazione del testo è esauriente, organizzata e personale. Le informazioni sono articolate con connettori logici.	Rielabora le informazioni in forma chiara, logica e personale.	Rielaborazione personale, logica e adeguata.	La rielaborazione è semplice e essenziale. Il messaggio nel complesso risulta comprensibile.	Non rielabora, ma individua il messaggio e lo utilizza.	Non sempre individua e utilizza il messaggio indicato nel testo.	Non individua né tantomeno utilizza il messaggio contenuto nel testo.
USARE UN LESSICO APPROPRIATO PUNTI 4 - 10	Il repertorio lessicale è ricco, pertinente e dettagliato.	Il lessico è vario e appropriato e permette di descrivere in modo esauriente.	Usa un lessico corretto e adeguato al contesto.	Il repertorio lessicale utilizzato è poco vario e permette semplici descrizioni.	Usa un vocabolario di base, poco vario, ripetitivo e non sempre corretto.	Usa un vocabolario limitato, ripetitivo e con errori di spelling.	Usa un lessico molto povero, non appropriato e con molti errori di spelling.
USARE REGOLE GRAMMATICALI NOTE PUNTI 4 - 10	Usa in modo appropriato tutte le strutture linguistiche note. I lievi errori in nessun caso compromettono la	Utilizza le strutture linguistiche note in modo corretto. I pochi errori non compromettono la comunicazione.	Utilizza la maggior parte delle strutture note con alcuni errori, ma il messaggio è comprensibile.	Non sempre accurato e corretto nell'utilizzo di strutture linguistiche note. Diversi errori, ma il messaggio è nella maggior parte dei casi comprensibile.	Vari errori nell'utilizzo di strutture linguistiche di base.	Non riesce ad avere un controllo grammaticale e ortografico accettabile.	Non utilizza le strutture linguistiche in modo appropriato.

	comprensione del messaggio.						
COMPRESIONE SCRITTA	PUNTI 10	PUNTI 9	PUNTI 8	PUNTI 7	PUNTI 6	PUNTI 5	PUNTI 4
<p>COMPRENDERE IL MESSAGGIO NELLA SUA GLOBALITA'</p> <p>PUNTI 4 - 10</p>	Comprende totalmente il contenuto e le informazioni generali del testo.	Comprende il contenuto globale del testo.	Coglie l'argomento centrale di un testo e la maggior parte delle informazioni.	Riesce a cogliere l'argomento centrale di un testo.	Individua globalmente il contenuto del testo, ma non sempre utilizza le informazioni.	Individua parzialmente il contenuto del testo, ma non le informazioni specifiche.	Non comprende l'argomento centrale di un testo.
<p>COMPRENDERE IL MESSAGGIO NELLA SUA SPECIFICITA'</p> <p>PUNTI 4 - 10</p>	Comprende tutte le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo.	Comprende le informazioni esplicite e alcune implicite contenute nel testo.	Comprende le informazioni esplicite contenute nel testo.	Coglie parzialmente le informazioni esplicite contenute nel testo.	Comprende il significato di alcune parole chiave del testo.	Si riscontrano difficoltà nell'individuare anche le parole chiave contenute nel testo.
<p>RISPONDERE A DOMANDE APERTE E STRUTTURATE</p> <p>PUNTI 4 - 10</p>	Risponde in modo esauriente, con correttezza e autonomia a domande sia chiuse che aperte. Rielaborazione personale.	Risponde correttamente a domande sia chiuse che aperte. Semplice rielaborazione.	Risponde in modo corretto a domande chiuse. Risponde in modo adeguato alle domande aperte.	Risponde a domande chiuse e alla maggior parte delle domande aperte, anche se non sempre in modo completo e corretto.	Risponde parzialmente a domande chiuse. Brevi e non sempre corrette le domande aperte.	Risponde in modo inadeguato alla maggior parte dei quesiti.	Produce risposte scorrette e per la maggior parte incomprensibili.
<p>RISPONDERE A DOMANDE PERSONALI</p> <p>PUNTI 4 - 10</p>	Produce risposte personali esaurienti. Le informazioni sono ben organizzate e il lessico è vario e pertinente.	Risponde alle domande personali in modo chiaro e articolato, utilizzando un lessico appropriato.	Produce risposte personali corrette utilizzando un lessico adeguato.	Risponde in modo essenziale a domande personali, utilizzando un lessico semplice ma abbastanza corretto.	Produce risposte parzialmente corrette, brevi e semplici. Il lessico è poco vario e non sempre corretto.	Produce risposte personali brevi e parziali, spesso non costruite in modo logico. Il lessico è limitato con errori di spelling.	Non risponde alle domande personali o le risposte sono incomprensibili.
<p>UTILIZZO DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p>PUNTI 4 - 10</p>	Usa in modo appropriato le strutture linguistiche note. I lievi errori in nessun caso compromettono la	Utilizza le strutture linguistiche note in modo corretto. I pochi errori non	Utilizza la maggior parte delle strutture note con alcuni errori, ma il messaggio è comprensibile.	Non sempre accurato e corretto l'utilizzo di strutture linguistiche note. Diversi errori, ma il messaggio è	Vari errori nell'utilizzo di strutture linguistiche di base.	Non riesce ad avere un controllo grammaticale e ortografico accettabile.	Non utilizza le strutture linguistiche in modo corretto e appropriato.

	comprensione del messaggio.	compromettono la comunicazione.		nella maggior parte dei casi comprensibile.			
--	-----------------------------	---------------------------------	--	---	--	--	--

ESAME DI STATO CONCLUSIVO 1° CICLO 2022-23

RUBRICA VALUTATIVA PROVA Lingua Inglese/Francese/Spagnolo

MODALITA' DI CORREZIONE:

I docenti di Inglese e Francese/Spagnolo riportano, nelle rubriche relative alla tipologia di prova scelta dal candidato, i punteggi riportati dagli alunni nelle dimensioni considerate. Successivamente sommano il punteggio totale conseguito nelle due parti della prova (inglese e francese/spagnolo), trasformandolo in voto decimale secondo la tabella sotto riportata.

CRITERIO GENERALE DI RIFERIMENTO:

40-44	PUNTI =	VOTO 4
45-54	PUNTI =	VOTO 5
55-64	PUNTI =	VOTO 6
65-74	PUNTI =	VOTO 7
75-84	PUNTI =	VOTO 8
85-94	PUNTI =	VOTO 9
95-100	PUNTI =	VOTO 10