



**Piano di formazione a.s. 2017-2018**

**Azione: MATEMATICA E REALTA'.UN APPROCCIO COSTRUTTIVO ALLA MATEMATICA**

**Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019**

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

**Linea strategica**

Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative

**Obiettivo corso**

Il corso si propone di sostenere l'apprendimento della matematica considerandola come "un prodotto sociale", mettendo in risalto quanto le conoscenze matematiche contribuiscano alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto "il pensare e il fare". Si intende quindi offrire alle docenti strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali, concetti e artefatti costruiti dall'uomo.

**Destinatari corso**

L'unità formativa è rivolta ai docenti di scuola primaria.

**Unità formativa**

Struttura	Totale 25 h 10 ore frontali (l'oggetto della matematica: logica, tecnica e linguaggio), 8 ore laboratoriali ( I numeri hanno una forma, progressioni numeriche e geometriche, giochi topologici), 7 ore di sperimentazione in classe documentata
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere modelli teorici e nodi problematici sottesi alla costruzione del pensiero matematico.</li><li>• Individuare strategie efficaci e buone pratiche di insegnamento – apprendimento.</li><li>• Integrare aspetti ludici e creativi nella didattica della matematica attraverso attività laboratoriali.</li></ul>
Partecipanti	Max 25 docenti a gruppo
Mappatura delle competenze	progettare e realizzare ambienti di apprendimento funzionali allo sviluppo delle abilità numeriche e di soluzione dei problemi
Modalità di individuazione esperto	Avviso pubblico rivolto ad esperti del settore
Sede corsi	Istituto da individuare