

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE AMBITO FORMATIVO 4-UMBRIA A.S. 2017-2018
UNITA' FORMATIVE

	Denominazione Unità formativa	Ordine di scuola Destinatari	Struttura corso			
			H presenz a	H studio	H labora torio	H produzione individuale
1	Apprendimento cooperativo – corso base	Ed 1infanzia e primaria	15	5		5
2	Apprendimento cooperativo – corso base	Ed 2secondaria 1° grado	15	5		5
3	Apprendimento cooperativo – corso base	Ed 3secondaria 2° grado	15	5		5
4	La filiera della formazione musicale scuola infanzia	scuola infanzia	15	5		5
5	La filiera della formazione musicale –scuola primaria	scuola primaria	15	5		5
6	La filiera della formazione musicale – curriculum	tutti	10	3	6	6
7	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA- corso base	Ed 1 infanzia	18	3		4
8	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA – corso base	Ed 2 primaria	18	3		4
9	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA – corso base	Ed 3 secondaria 1° grado	18	3		4
10	La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA – corso base	Ed 4 secondaria 2° grado	18	3		4
11	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Ed 1 infanzia	15	5		5
12	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Ed 2 primaria	15	5		5
13	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Ed 3 secondaria di 1° grado	15	5		5

1

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE AMBITO FORMATIVO 4-UMBRIA A.S. 2017-2018 UNITA' FORMATIVE

14	Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi corso base	Ed 4 secondaria di 2° grado	15	5		5
15	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: potenziamento numerico	tutti i gradi	15	5		5
16	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: apprendimento letto-scrittura	infanzia e primaria	15	5		5
17	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: leggo e scrivo in tanti modi (corso biennio/triennio)	scuola primaria	15			5
18	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: didattica meta cognitiva	tutti i gradi	12	5		8
19	Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: Matematica E Realta'.Un Approccio Costruttivo Alla Matematica	Scuola primaria	10		8	7
20	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile: orientare per scegliere	secondaria 1° e 2° grado	15		10 presenz a	
21	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: introduzione alla piattaforma Gsuite	tutti i gradi	15		5 presenz a	5
22	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: infografica – story telling – cospaces	tutti i gradi	16			9