

Titolo: Didattica meta cognitiva come promozione di ambienti di apprendimento per le competenze

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica

Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale, favorire la costruzione di ambienti di apprendimento diversificati per la personalizzazione degli apprendimenti e con l'utilizzo di metodologie a dimensione sociale per innovare i setting d'aula.

Descrizione corso

Il corso si propone di promuovere competenze dei docenti nel settore della didattica metacognitiva come possibilità di sviluppare la capacità degli alunni di imparare ad imparare anche facendo leva su fattori personali adeguatamente stimolati. Si considera questo aspetto centrale per sostenere i percorsi di studio di tutti gli allievi sia gli eccellenti sia quelli in difficoltà.

Ambiti

Trasversale: Bisogni individuali e sociali dello studente

Specifico: Didattica e metodologie

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta ai docenti di ogni ordine e grado delle istituzioni scolastiche dell'ambito. Verranno attivate edizioni distinte per docenti di scuola primaria e docenti di scuola secondaria di 1^a e 2^a grado.

Obiettivi

- Aspetti peculiari dell'approccio metacognitivo alla didattica
- Strategie operative volte al miglioramento delle capacità dell'alunno di organizzare in modo autonomo ed efficace l'apprendimento

- Promuovere lo star bene a scuola dell'alunno prevenendo insuccesso, abbandono, disagio
- Riconoscere che esistono differenti cause che portano alle difficoltà di studio
- Impostare una didattica a partire dai bisogni, dalle caratteristiche e dalla motivazione degli allievi
- Conoscere i principali programmi per insegnare ad essere metacognitivi

Programma Unità formativa

Struttura

Totale 25 ore totali così strutturate:

12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto

5 ore di studio individuale su materiale fornito dall'esperto o condiviso tra corsisti

8 ore di attività di progettazione, sperimentazione in classe e documentazione documentate

Struttura incontri in presenza con docente esperto:

moduli: approcci teorici alla meta cognizione, aspetti metodologici

contenuti: lo studio- processi cognitivi e metacognitivi, strategie di studio, strategie per comprendere, strategie per ricordare, difficoltà di studio, abilità e motivazione allo studio, programmi didattici per diventare metacognitivi

Partecipanti

Max 30 docenti a gruppo

Sede corsi

Mappatura competenze

Sviluppare negli alunni le capacità di:

- **predizione**, prevedere mentalmente e di rappresentarsi cosa può succedere se si applica una certa procedura ad un determinato compito,

- **progettazione**, individuare e organizzare la strategia e le azioni concrete che consentono di raggiungere meglio e con il minor dispendio di energie un certo risultato,
- **monitoraggio**, osservare e controllare l'andamento di un processo, anche cognitivo, e di costruire soluzioni alternative, qualora quelle usate non si rivelino idonee,
- **valutazione**, cambiare in parte o tutta la strategia e il piano d'azione, se essi si rivelano inadatti al problema specifico da affrontare
- **autovalutazione**.

Tipologia verifiche

Altro (documentazione percorsi sperimentati)

