



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie ,1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195 – Fax 0744 426058
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



Ai docenti
Ai genitori e agli studenti
Scuola primaria Oberdan e Marco di Sarra
Secondaria di 1° grado "P. Manassei"
Al personale ATA

OGGETTO: Registro Elettronico e Servizi on line

Secondo quanto approvato dal Collegio dei Docenti in data 28.10.2019 con delibera N.5 e ribadito all'interno dei Consigli di Classe di Novembre 2019, per rispondere ad un obbligo di legge previsto dal D.L.95/2012, convertito nella Legge 135/2012, nell'ottica delle recenti disposizioni relative alla dematerializzazione dei documenti della pubblica amministrazione che mirano sempre più a limitare l'uso della documentazione cartacea e, **soprattutto, per rispondere all'esigenza della trasparenza dell'azione educativa e migliorare il Patto di Corresponsabilità con gli alunni e le famiglie**, sono stati modificati i criteri di consultazione del Registro Elettronico in uso nel nostro Istituto già da diverso tempo.

Si tratta di un servizio on line per mezzo del quale, utilizzando qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet (PC- Notebook- tablet- Smartphone), si ha la possibilità di conoscere molte informazioni, in tempo reale, relative all'andamento didattico-disciplinare (**voti, assenze, compiti, note disciplinari...**, **avvisi**) degli alunni. È importante precisare che il registro elettronico non viene considerato da questo istituto come uno strumento sostitutivo del contatto con le famiglie, bensì come uno strumento che consente di ampliare quotidianamente il rapporto con i propri utenti valorizzando **il processo di autovalutazione degli alunni e il contatto più diretto ed immediato con le famiglie.**

LE PRINCIPALI FUNZIONALITÀ DEL REGISTRO ELETTRONICO "NUVOLA" ADOTTATE PER IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO. SONO:

- Consultazione della situazione generale relativa ai voti, alle assenze, ritardi e uscite anticipate, e ad eventuali note didattiche e disciplinari;
- Consultazione del registro di classe: argomenti di lezione, compiti assegnati e verifiche in classe programmate;

Firmato digitalmente da PATRIZIA FIORETTI

- Consultazione dei documenti di valutazione (Schede di valutazione I e II quadrimestre, Rubriche valutative; Consiglio orientativo per le classi terze della Secondaria, Certificazione delle Competenze classi V Primaria e III Secondaria), Certificato Esito Esame per le classi III Secondaria)
- Consultazione di eventi e avvisi relativi alla classe
- Visione circolari nella bacheca tutori
- Compilazione questionari
- Visualizzazione adozioni libri di testo.

PRECISAZIONI:

- Il dato relativo alle assenze, i ritardi e le uscite anticipate è aggiornato quanto più possibile in tempo reale, compreso il dato relativo alla giustificazione delle assenze. Quando un ritardo, uscita o assenza è giustificato il dato compare in verde con la G accanto al relativo simbolo (es. AG - RG - UG).
- È possibile documentare le assenze, a fronte di un certificato medico o altro documento, affinché non siano conteggiate per il calcolo delle ore di assenza totali (scuola secondaria)
- La visualizzazione delle valutazioni inserite dai docenti è visibile ai tutori 72 ore dopo il loro inserimento.

Il registro Elettronico è consultabile 24 ore su 24 da una qualsiasi postazione con collegamento ad internet, accedendo al seguente link <https://nuvola.madisoft.it/login> o cliccando sul logo presente nella homepage del sito dell' Istituto www.istitutooberdan.edu.it.

L'accesso avviene attraverso le credenziali di accesso (Utente e Password) riservate ai genitori che avranno cura di custodire e mantenere segrete. Tutti i genitori devono, pertanto, essere muniti delle credenziali di accesso; coloro che per qualsiasi motivo non ne fossero ancora in possesso sono invitati a recarsi presso gli Uffici della Segreteria Didattica e a farne espressa richiesta.

Da **mercoledì 13 Novembre 2019** è abilitata in area tutore la visualizzazione delle singole valutazioni attribuite all'alunno sia per gli apprendimenti disciplinari sia per le competenze.

Per ogni valutazione sarà specificato:

- La data
- Il peso (da 0 a 100%)
- Se il voto fa media oppure no
- La tipologia di valutazione:
 - scritto, orale, pratico, grafico per le valutazioni disciplinari
 - performance significativa o compito di realtà per competenze
- la descrizione del risultato atteso corrispondente al voto attribuito.

La valutazione delle competenze, secondo quanto stabilito dalla legge, avviene mediante l'attribuzione dei livelli **A, B, C, D** dove A= avanzato, B= intermedio, C= Base, D= iniziale.

La valutazione di Religione /alternativa avviene attraverso l'attribuzione di giudizi sintetici: **Eccellente, Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non Sufficiente, Gravemente Insufficiente.**

Si ritengono opportune alcune precisazioni sull'interpretazione corretta delle valutazioni da parte delle famiglie: i voti assegnati sono compito esclusivo della professionalità docente e possono

essere attribuiti per valutare tipologie diverse di prove; è necessario, quindi, fare riferimento al descrittore che compare a fianco al valore numerico ed anche il peso attribuito al voto può essere diverso secondo il compito assegnato; pertanto, non è corretto fare una semplice media aritmetica per prevedere la valutazione che in sede di scrutinio sarà attribuita dal Consiglio di Classe.

Inoltre, anche a seguito di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, la scuola è chiamata a valutare, e alla fine di ogni ciclo certificare, le competenze chiave europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica, scientifica, tecnologica, digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, senso di iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) che contribuiscono a definire globalmente il livello di preparazione raggiunto dagli alunni; questo, perciò, essendo sintesi di vari elementi, può essere espresso solo dal Consiglio di Classe.

La valutazione è una dimensione complessa e come tale deve rispondere a principi di equità e trasparenza dove il Registro elettronico può essere uno strumento facilitatore di dialogo e di confronto fra scuola e famiglia.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia FIORETTI