



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE  
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"  
Via Tre Venezie ,1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195 – Fax 0744 426058  
Sito web: [www.istitutooberdan.edu.it](http://www.istitutooberdan.edu.it)  
E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE

**Ai Genitori della Scuola Primaria  
OBERDAN e Marco di Sarra**

p.c. Ai docenti

scuola Primaria Oberdan e Marco di Sarra

*Cari Genitori,*

vi informiamo che, come disposto dal Decreto Legge 22/2020 e dall' O.M. 172 del 4/12/2020 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti **delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria** sarà espressa, **a partire già dal primo quadrimestre**, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a **sostituire il voto numerico**.

I docenti della scuola primaria sono chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, **un giudizio descrittivo**, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

**Tale importante innovazione** sostiene l'ottica della **valutazione per l'apprendimento** che **"precede, accompagna, segue"** ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti ed ai diversi stili di apprendimento.

Del resto, l'attenzione ai PROCESSI DI APPRENDIMENTO, alla funzione della valutazione in dimensione formativa sono presupposti fondamentali già presenti nelle Indicazioni Nazionali 2012 e nel Decreto legislativo 62/2017 ed hanno guidato l'elaborazione dell'**impianto valutativo della nostra scuola** impegnata da tempo in un'attività di ricerca e miglioramento in tal senso. Come già sapete, tutti i materiali comprese le RUBRICHE per i traguardi di competenza ed il curricolo sono disponibili sul sito della scuola alla voce VALUTAZIONE; **dopo il 25 Gennaio 2021**, troverete anche gli aggiornamenti scaturiti dall'applicazione **nella scuola primaria** delle nuove disposizioni normative.

**Firmato digitalmente da PATRIZIA FIORETTI**

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati ed oggetto di valutazione. I livelli, in analogia con le valutazioni per i traguardi di competenza da certificare al termine della classe quinta, sono quattro:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli **alunni con disabilità certificata** è espressa con **giudizi descrittivi** coerenti con gli obiettivi individuati nel **piano educativo individualizzato**. La valutazione delle **alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento** tiene conto del piano didattico personalizzato, così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali il team docenti abbia predisposto un **PDP**.

Oltre la presente comunicazione negli incontri con i docenti, nel registro elettronico, verranno forniti ulteriori chiarimenti e, naturalmente, si resta a disposizione per continuare a garantire trasparenza e fornire alle famiglie tutto il supporto necessario per accompagnare ogni cambiamento.

Permettetemi di cogliere l'occasione per ringraziare i docenti di scuola primaria che, con la consueta serietà e professionalità, stanno lavorando nella complessità di questo periodo così difficile per tutti ed in tempi così brevi. La mobilitazione di tale impegno consente di rispondere agli obblighi di legge senza trascurare la riflessione importante sul valore che tale innovazione procura nella costruzione dei processi di apprendimento di cui la valutazione è un elemento fondamentale.

Un caro saluto .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia FIORETTI