



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie ,1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195 – Fax 0744 426058
Sito web: www.istitutooberdan.gov.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



Ufficio Scolastico Regionale Umbria
Direzione Generale – PERUGIA
c.a Prof.ssa Rossana Neglia

e-mail: direzione-umbria@istruzione.it

RELAZIONE- RENDICONTO PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA A.S. 2016-17

PREMESSA

Si specifica che l'assegnazione delle risorse a sostegno del Progetto da parte USR UMBRIA, è pervenuta all'Istituzione scolastica scrivente in data 07/09/2017 con Nota Prot.N.0013186, è stato ridefinito il Progetto in base alle priorità compatibili con il finanziamento concesso che è pari a €.**4213,00 LORDO STATO -€.3174,83 LORDO DIPENDENTE.**

OBIETTIVO PRIORITARIO:

- ❖ **rafforzare il livello delle competenze di base nella lingua italiana degli alunni con cittadinanza non italiana presenti nella scuola primaria e secondaria 1° grado .**
- ❖ **sperimentare moduli didattici innovativi di insegnamento-apprendimento della lingua italiana attraverso l'intreccio disciplinare dei saperi ;**

AZIONI PRELIMINARI ALL'INTERVENTO DIDATTICO :

In data precedente alle attività didattiche, la **docente Funzione Strumentale Scuola Aperta ha provveduto, in collaborazione con l' Assistente Amministrativo della segreteria Alunni, ad effettuare la ricognizione degli alunni con cittadinanza italiana presenti nelle varie classi e a contattare i singoli docenti per rilevare i bisogni formativi** rispetto alle competenze di base nella lingua Italiana, alla composizione dei gruppi di livello organizzati per ordini di scuola e secondo gli indicatori di competenza linguistica (Italiano L2) stabiliti nel Quadro di riferimento Europeo.

Per la progettazione dei moduli di didattica integrativa sono stati utilizzati gli strumenti consolidati negli anni precedenti per analogo intervento.

I **DOCENTI** interessati a svolgere l'attività aggiuntiva di insegnamento sono stati invitati a formulare domanda di accesso alle risorse e a presentare un **PROGETTO descrittivo delle azioni da svolgere con il gruppo di livello degli allievi** affidati.

I Progetti pervenuti (Titolo, Livello d' intervento-, A1,A2, B1, B2 , Obiettivo di apprendimento rispetto alla competenza focus: comunicazione nella lingua italiana, descrizione dell' attività, indicazioni delle fasi di lavoro, strumenti e materiali,modalità di verifica degli apprendimenti, risultati attesi) hanno permesso di organizzare con efficacia gli interventi formativi.

MODULI DIDATTICI ATTIVATI (Italiano Lingua2)

N.4 SCUOLA PRIMARIA - N.1 SECONDARIA 1° grado:

Alunni coinvolti : 50 organizzati per 5 gruppi di livello

Moduli attivati : N. 5 di cui 4 per la scuola primaria di 8 ore ciascuno e N.1 per la scuola secondaria di 10 ore

Docenti coinvolti: N. 5 impegnati per un totale individuale di 8 ore (docenti primaria) e 10 ore (secondaria) per complessive 42 ore Spesa sostenuta: 42 ore docenza =€.1950,69 Lordo Stato

LABORATORI / ATTIVITA' DI TUTORAGGIO SCUOLA APERTA LAB. AIUTO COMPITI

Alunni coinvolti scuola primaria/secondaria N.60

Docenti coinvolti N.2 impegnati in attività di tutoraggio per un totale di 64ore = €.1429,99

Collaboratori scolastici : 33ore = €.547,39 Lordo Stato

Supporto organizzativo / contabile DSGA ed Assistente amministrativo

DSGA: 6= €.143,98 LS

Assistente Amministrativo 7 ore = €.140,95 Lordo Stato

TOTALE SPESO: €. 4213,00

PUNTI DI FORZA

- Sostegno ai Consigli di Classe per facilitare l'inserimento nella classe di alunni stranieri;
- Ricaduta positiva degli alunni oggetto dell'intervento nell'attività ordinaria in classe e nei livelli di apprendimento individuale e collettivo;
- Positività del gruppo cooperativo come strategia per apprendere ;
- Sperimentazione di moduli di didattica interculturale per lo sviluppo delle competenze linguistiche ;
- Fondi a disposizione ricevuti per compenso ore di insegnamento aggiuntive personale docente ed ATA per consentire apertura della scuola in orario pomeridiano;
- Sviluppo da parte dei docenti della cultura della progettazione / verifica dei processi , dei metodi adottati,dei risultati raggiunti
- Sostegno all'autovalutazione degli studenti rispetto ai progressi conseguiti

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Tempi dilatati disponibilità certa delle risorse;
- Miglioramento di strumenti di verifica dei processi e degli esiti diretti conseguenti all'intervento didattico;
- Impossibilità per mancanza di risorse di ripetere i moduli nel corso dell'anno.
- Miglioramento dei livelli di condivisione tra i docenti coordinatori dei moduli ed i Consigli di Classe degli alunni fruitori dell'intervento didattico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia FIORETTI**

Firmato digitalmente da FIORETTI PATRIZIA

